



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
«07» марта 2024г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год

44.03.01 Педагогическое образование
Образовательная программа «Информатика»

Бузулук
2024

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2020 г.
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 22 февраля 2018 г., № 121
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=3
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего - 18 По очной форме обучения - 5 4 курс - 5 По заочной форме обучения - 13 1 курс - 0 2 курс - 0 3 курс - 4 4 курс - 6 5 курс - 3
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100 %
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	66 %
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или)	10,2 %

работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	
--	--

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области основного общего, среднего общего образования исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов потенциальных организаций-работодателей, способных осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования; использовать педагогически обоснованные методики и технологии образовательной деятельности на уровне основного общего образования; обеспечивать достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса; реализовывать учебный процесс и внеучебную деятельность обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Образовательные организации города Бузулука, Бузулукского района, Самарской и Оренбургской областей, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, анализ характеристик на обучающихся по результатам практик, заявки на трудоустройства обучающихся и выпускников, характеристики и др.

Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	2022 г. – 100 %
	2023 г. – 100 %

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p>

	<p>- Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	100 %
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<p>– Побежимова Юлия Владимировна, МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Басманова», директор;</p> <p>– Сафронова Юлия Владимировна, МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина»</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа бакалавриата реализуется, в том числе, с применением электронного обучения. При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает проведение всех видов занятий,

	процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	<ul style="list-style-type: none"> – МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» – МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Басманова»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭСБ издательства «Лань»» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ», http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная
---	--

	информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института, что позволяет определить мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023 года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических работников, что составило 78% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

Ваша должность	
- профессор	0
- доцент	66,7
- старший преподаватель	33,3
- преподаватель	0
- ассистент	0

Основной источник информации о жизни университета - официальные документы - распоряжения деканата / учебной части, кафедры - личное общение с руководством - сотрудники кафедры - коллеги других структурных подразделений - официальный сайт института - информацией не интересуюсь	15,8 36,8 0 10,6 0 36,8 0
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения? -удовлетворен -частично удовлетворен -не удовлетворен -не участвую	94,7 5,3 0 0
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	84,1 10,6 0 5,3
Как часто Вы посещаете сайт филиала? - раз в месяц - раз в неделю - каждый день - не посещаю	0 0 100 0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	84,1 15,9 0 0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий - да - нет	100 0
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно? - да - нет	100 0

Вас устраивают взаимоотношения в коллективе? - устраивают - устраивают частично - не устраивают	100 0 0
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 0 0 0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки? - да - нет - не всегда	100 0 0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	100 0 0
Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате? - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует	100 0 0
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 0 0 0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 12 обучающихся, что составило 66,6 % от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

Укажите Вашу форму обучения	
- Очная	41,7
- Заочная	58,3
На каком курсе Вы учитесь?	
- 5	41,6
- 4	41,6
- 3	16,8
Как часто Вы посещаете сайт института?	
- раз в месяц	59,4
- раз в неделю	-
- каждый день	41,6
- не посещаю	-
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	87,3
- частично удовлетворяет	12,7
- не удовлетворяет	-
- затрудняюсь ответить	-
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	100
- нет	-
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	100
- нет	-
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?	
- участвую регулярно	41,6
- иногда участвую	33,4
- пока не принимал участие	25,0
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части	
- доволен	87,3
- скорее доволен	12,7
- не доволен	-
- не могу оценить	-

Ваше отношение к организации учебного процесса?	
- претензий нет	87,3
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	12,7
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	0
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	87,3
- частично удовлетворен	12,7
- не удовлетворен	0
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь	
- высокий уровень	87,3
- средний уровень	0
- низкий уровень	0
- затрудняюсь ответить	12,7
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?	
- не удовлетворен	0
- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
- удовлетворен полностью	100
Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?	
- полностью соответствуют	87,3
- частично соответствуют	0
- не знаю	0
- частично не соответствуют	12,7
- не соответствуют	0

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

<p>Является ли диплом Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ важным критерием при приеме на работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, мы отдаем предпочтения выпускникам Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ - да, Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, как и некоторые другие вузы - не более чем диплом другого вуза 	<p>25</p> <p>50</p> <p>25</p>
<p>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательным - преимуществом - не является требованием 	<p>0</p> <p>75</p> <p>25</p>
<p>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - бакалавры - специалисты - магистры - не имеет значения 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>100</p>
<p>Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательной деятельности - в экспертной деятельности - в научно-исследовательской деятельности - в проектной деятельности - уже сотрудничаем 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>100</p>

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус - школьник - студент колледжа - обучающийся другого вуза - родитель - работаю - временно безработный - на пенсии	- 15 - 12,4 72,6 - -
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование? - да - скорее да, необходимо для «корочки» - скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки - нет, если имеется желание, можно все освоить самому	73,2 22,25 3,35 1,2
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу? - связи - образование - опыт работы - коммуникабельность - исполнительность - дисциплинированность и ответственность - умение презентовать себя	8,2 66,7 16,7 5,3 - - 3,1
Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ? - да - нет - пока не принял решение	37 26,7 36,3
Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ? - да - нет - иногда	57 26 17

Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления /продолжения обучения / профессиональной переподготовки - да - нет - каждый сам должен принимать решение	70 10 20
Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ - высокое - выше среднего - среднее - ниже среднего - низкое	56,7 16,7 23,3 3,3 -

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Русский язык и культура речи, Тайм-менеджмент, История (история России, всеобщая история), Философия, Основы экономики и финансовой грамотности,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.

	<p>Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология, Современные средства оценивания результатов обучения, Технология проектирования образовательных программ, Математика, Дискретная математика и математическая логика, Теория вероятностей и математическая статистика, Практикум по решению задач на компьютере, Инклюзивная педагогика, Основы педагогического мастерства, Теория алгоритмов, История Оренбуржья</p>	<p>контроля и промежуточной аттестации.</p>	
		<p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>
<p>2</p>	<p>Физика</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документации</p>
		<p>Специализированная лаборатория</p>	<p>Специализированная лаборатория. Специализированная мебель (1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 13 парт, 26 стульев), доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Комплект плакатов по курсу физики, установка лабораторная «Машина Атвуда» с электронным блоком, установка лабораторная «Маятник Обербека» с электронным блоком, установка лабораторная «Гироскоп» с электронным блоком, установка лабораторная «Модуль Юнга» с электронным блоком, установка лабораторная «Соударение шаров» с электронным блоком, установка лабораторная «Определение модуля упругости методом растяжения», установка лабораторная «Определения скорости полета пули методом баллистического маятника», установка лабораторная «Исследование зависимости механической мощности на валу двигателя от</p>

			<p>нагрузки и угловой скорости вращения», установка лабораторная «Изучение гармонических колебаний маятников (математического, пружинного, физического)», установка лабораторная «Измерение вязкости жидкости методом Стокса», установка лабораторная «Определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом капель и методом отрыва кольца», установка лабораторная «Изучение закона Ома для участка цепи и Изучение закона Ома для неоднородной цепи», установка лабораторная «Измерение сопротивлений резисторов мостом Уитстона», установка лабораторная «Расширение предела измерения шкалы электроизмерительного прибора: расчет добавочного сопротивления к вольтметру и шунта к амперметру», установка лабораторная «Изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу с помощью электронного осциллографа», установка лабораторная «Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа», установка лабораторная «Изучение законов фотометрии», установка лабораторная «Изучения законов излучения абсолютного черного тела. Определение постоянной Стефана-Больцмана», установка лабораторная «Изучения внешнего фотоэффекта. Проверка законов Столетова. Определение постоянной Планка», установка лабораторная «Изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников», установка лабораторная «Изучения вольтамперных характеристик вакуумного и полупроводникового диодов», установка лабораторная «Определение контактной разности потенциалов между катодом и анодом и температуры накала катода вакуумного диода», установка лабораторная «Изучения свойств гамма-квантов с помощью счетчикового телескопа: оценка энергии гамма-квантов и коэффициента поглощения веществом»</p>
--	--	--	---

		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование
2	Иностранный язык	Лингафонный кабинет	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, планшет настенный, наушники, МФУ, столы для лингафонного кабинета. Специализированное программное обеспечение для лингафонного кабинета.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
3	Физическая культура и спорт Общефизическая культура Легкая атлетика Волейбол Настольный теннис Аэробика Баскетбол	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.
		Спортивный зал (3 корпус) для элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина
4	Информационные технологии, Основы математической обработки информации,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук

	Теоретические основы информатики, Компьютерное моделирование, Технология разработки компьютерных средств обучения, Программирование, Исследование операций, Численные методы, Базы данных и системы управления базами данных, Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии, Основы экономики и финансовой грамотности, Основы офисного программирования, Компьютерная графика, Программное обеспечение компьютера, Архитектура компьютера, Методы и средства защиты информации, WEB-дизайн	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	переносной, учебно-методическая документация. Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор. Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование.
5	Технология разработки компьютерных средств обучения Программирование, Теория и методика обучения информатике	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы Учебная аудитория для курсового проектирования.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация. Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
6	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Педагогическая практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

	Преддипломная практика	промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	образовательную среду ОГУ и филиала.
--	------------------------	--	--------------------------------------

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Информатика» сделаны следующие выводы:


- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов

Замечания и рекомендации:

- усилить работу по сохранению контингента студентов;
- активизировать работу по внешнему рецензированию рабочих программ, в том числе с привлечением профессорско-преподавательского состава головного вуза;
- активизировать участие студентов в проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах, организованных совместно с предприятиями и учреждениями.

Ответственный исполнитель:

« 7 » марта 2024 г.

 Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

РЕЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика» 2020 год набора, разработанная кафедрой педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) «Оренбургского государственного университета».

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль Информатика), реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом № 121 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 года. ООП является документом, регламентирующим цели, виды профессиональной деятельности выпускника и условия реализации образовательного процесса.

ООП создана в соответствии с потребностями региона в кадрах с высшим педагогическим образованием и учетом растущей актуальности практико-ориентированной подготовкой выпускника.

Рецензируемая общеобразовательная программа высшего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки. При разработке программы бакалавриата образовательная организация отразила конкретные типы задач профессиональной деятельности (методический и педагогический), по которым осуществляется подготовка бакалавров, исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. В представленной программе отражены этапы и уровни формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения. Реализуемые компетенции соответствуют выбранным видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включая набор требуемых результатов её освоения.

Структура программы отражена в учебном плане и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Структура плана логична и последовательна, что обеспечивает преемственность освоения блоков ООП. Дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Информатика». Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины обеспечивают подготовку учителя информатики, способного решать педагогические, психологические и методические проблемы образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс характеристик для реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представленных в виде:

- общей характеристики ООП ВО;
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин (модулей) и аннотаций к ним;
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин;
- справки о кадровом обеспечении ООП;

– справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Трудоёмкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц (без факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает различные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП. Программой предусмотрено выполнение трех курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и способствует теоретической и практической подготовке обучающихся. Программы практической подготовки предусматривают прохождение студентами ознакомительной, научно-исследовательской, педагогической и преддипломной практики. Логика прохождения практик способствует последовательному погружению студентов в профессионально-практическую деятельность и обеспечивает понимание студентами научно-теоретических основ выстраивания педагогического процесса.

Анализ фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам показал, что при реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости студентов: задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала, задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей (типовые задачи на установление соответствия, тексты с пропусками, задачи на установление последовательности процессов, тексты с ошибками, различные виды задач и кейсов), задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Следует отметить, что сильной стороной реализации ООП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Информатика» является привлечение к её реализации опытного профессорско-преподавательского состава, представленного кандидатами педагогических, психологических и философских наук, а также представителей работодателей на условиях гражданско-правового договора.

ООП предусматривает организацию образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

В целом, рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Информатика» соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, требованиям ФГОС ВО и способствует формированию компетентного специалиста в сфере образования.

Директор МОАУ г. Бузулука
«Средняя общеобразовательная
школа № 6 имени А.С. Пушкина»



Н.Н. Долгих

Директор МОАУ г. Бузулука
«Средняя общеобразовательная
школа № 8»



С.В. Саяпина

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе кадров педагогических работников на постоянную работу в образовательных учреждениях Бузулукского района по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 12 человек;
- профиль «Дошкольное образование» - 6 человека;
- профиль «Информатика» - 2 человека.
- профиль «Математическое образование» - 7 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 2 человека.

Начальник отдела образования
администрации Бузулукского
района

26.06.2023



С.В. Статинов

Отзыв-характеристика

Студентка Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ факультета экономики и права, группы з21ПО(б)Ин(у), Азаркина Валентина Борисовна, проходила практику в МБОУ «Малозайкинская СОШ» с 06.11.2023 г. по 03.12.2023 г.

За время производственной педагогической практики студентка ознакомилась с основными направлениями и содержанием общеобразовательного процесса в учреждении, его администрацией, педагогическим составом, должностными инструкциями классного руководителя.

Валентина Борисовна проявила себя как дисциплинированный, исполнительный студент-практикант. Ко всем поручениям относилась ответственно. За время практики показала высокий уровень теоретической подготовки, имеющий хорошую теоретическую базу, полученную в процессе обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ. За время прохождения учебной практики приобрела необходимые профессиональные навыки, собрала и обработала материал, необходимый для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Запланированная работа практики выполнена в полном объеме и заслуживает оценки **отлично**.

Директор МБОУ «Малозайкинская СОШ»



А.К.Ирманова

Отзыв-характеристика

Студентка 3 курса факультета Экономики и права Бузулукского гуманитарно–технологического института (филиала) ОГУ Давыдова Екатерина Алексеевна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Информатика) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Бугурусланский нефтяной колледж» г. Бугуруслана с «6» ноября 2023 г. по «3» декабря 2023 г.

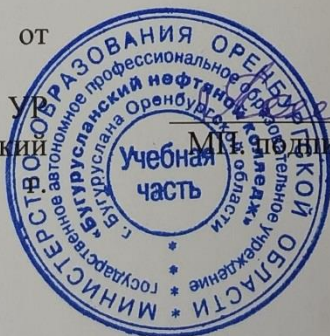
В период практики выполняла обязанности по организации уроков по дисциплине ОБД.08 Информатика и внеурочных мероприятий для 1 курсов.

За время прохождения практики Давыдова Екатерина Алексеевна показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применять и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Программа практики выполнена полностью. Давыдова Екатерина Алексеевна проявила себя как дисциплинированный, исполнительный работник. Ко всем поручениям относилась ответственно. Вверенным ей имуществом образовательной организацией распоряжалась добросовестно.

В целом работа практикантки Давыдова Екатерина Алексеевна заслуживает оценки отлично.

Руководитель практики от
организации
зам. директора по УР
ГАПОУ «Бугурусланский
нефтяной колледж»
Бугуруслана



Н.Н. Полуконова

Отзыв–характеристика

Студент 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно–технологического института (филиала) ОГУ Иванов Артем Александрович прошел производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Информатика) в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» Оренбургской области с «6» ноября 2023 г. по «3» декабря 2023 г.

В период практики выполнял обязанности по организации уроков информатики для 7–10 классов, внеурочных мероприятий в 7 и 9 классе.

За время прохождения практики Иванов Артем Александрович показал высокий уровень теоретической подготовки, умение применять и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ним практических задач.

Программа практики выполнена полностью. Иванов Артем Александрович проявил себя как дисциплинированный, исполнительный работник. Ко всем поручениям относился ответственно. Вверенным ему имуществом образовательной организацией распорядился добросовестно.

В целом работа практиканта Иванова Артем Александровича заслуживает оценки отлично.

Руководитель практики
организации
Директор МОАУ г.Бузулука
«СОШ № 6»



подпись

Н.Н. Долгих

**Отзыв о профессиональной деятельности педагога
МОБУ «Шахматовская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
Калинину Любовь Николаевну,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического института
(филиала) ОГУ**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Информатика») Калинина Любовь Николаевна трудится в МОБУ «Шахматовская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области с 2019 года. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися на уровне основного общего образования. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития обучающегося, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Любовь Николаевна методически грамотный, профессионально творческий педагог, добросовестно и ответственно относящийся к своей работе. Имеет общий педагогический стаж более 4 года. За период своей работы Любовь Николаевна зарекомендовала себя компетентным, отличающимся широким кругозором педагогическим работником. Она методически грамотно руководит учебно-воспитательным процессом, как на в урочное, так и во внеурочное время.

Калинина Л. Н. постоянно старается повышать свой профессиональный уровень. Уделяя своему самообразованию большое внимание, стремится к постоянному совершенствованию своих знаний, на достигнутом не останавливается. Ищет новые методы и приемы, которые помогают ей при работе с обучающимися, постоянно участвует в педагогических конкурсах, семинарах различного уровня.

Педагога отличает инициативность, творческий подход к улучшению существующего положения дел, способность предлагать новые конструктивные идеи в контексте учебно-воспитательного процесса на уровне основного общего образования.

Помимо высокого профессионального мастерства педагога выделяют такие личностные качества, как целеустремленность, добросовестность, трудолюбие и ответственность. По отношению к коллегам, проявляет большое уважение, умеет убеждать и отстаивать свою точку зрения.

Администрация МОБУ «Шахматовская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Калинина Любовь Николаевна.

Директора МОБУ
«Шахматовская основная
общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области



Н. С. Мерзликina